

10 家庭

科目名	課題研究	単位数	2 単位	学年	第 3 学年	科	総合生活科
						コース	健康科学コース
使用教科書				副教材			

学習の到達目標

生活産業の各分野に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を身につける。

学習計画

	月	単元	学習内容及びねらい
一 学 期	4	課題設定 各自、またはグループで課題設定	<ul style="list-style-type: none"> 課題設定は(1)～(4)までの個別の課題のみでなく、例えば、(2)作品製作に取り組む前に、用いる材料についての(1)調査、研究、実験を行うなど、2項目にまたがる課題を設定する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>例</p> <p>(1)調査、研究、実験 食文化と郷土料理 食事調査と栄養の改善 洗剤の比較実験 高齢者の住居とバリアフリー 育児不安と子育て支援</p> <p>(2)作品製作 被服製作・手芸などの作品制作とファッションショー、パンやケーキづくりと販売 絵本や遊具作り</p> <p>(3)産業現場実習 服飾産業事業所 レストラン・食堂 百貨店 高齢者福祉施設 保育所</p> <p>(4)職業資格の取得 家庭科被服製作・調理技術・保育技術検定 色彩検定、カラーコーディネーター検定、 着物着付け、編物技術検定、ワープロ検定、 情報処理検定、簿記検定、訪問介護員</p> </div>
	5	(1)調査、研究、実験 (2)作品製作 (3)産業現場実習 (4)職業資格の取得	
	6	以上4項目の中から2項目にまたがる課題を設定し、実施する。 研究計画と研究方法の検討	
	7	研究の実践	
二 学 期	9	中間報告発表	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>課題研究の成果について発表会を設けることにより、言語活動の充実を図り、論理的な表現力を身につける。</p> </div>
	10	新たなテーマ設定し、調査、研究、実験、製作、実習、資格取得を実施	
	11		
	12		
三 学 期	1	研究のまとめと評価 1年間の研究成果を発表	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>自ら考え、気づき、工夫し、課題や問題に主体的に取り組む実践的な態度を身につける。</p> </div>
	2	1年間の振り返り	
	3		

学習評価

1. 授業態度・作品、レポートの状況・発表などを総合的に評価する