

8 外国語

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	4	学年	第2学年	科	普通科
						コース	進学コース
使用教科書	三省堂 MY WAY English Communication Ⅱ New Edition			副教材		ワークブック	

学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

学習計画

	月	単元	学習内容及びねらい
一 学 期	4	Lesson1 Pictograms	学習のねらい：ことばを使わない伝達手段であるピクトグラムについて学ぶ 主な言語材料：SVC, SVO / SVO(O=if 節) / SVC(C=過去分詞)
	5	Lesson2 A New Way to Clean Up the Ocean	学習のねらい：あるオランダ人の若者による海のプラスチックゴミの回収の取り組みや、その挑戦する姿勢について学ぶ。 主な言語材料：SV0102(O2=if 節, that 節, what 節) / it seems that 節
	6	Lesson3 Cuba	学習のねらい：キューバの歴史が生み出した文化的な特徴や、平等と助け合いに重点を置いた社会制度について学ぶ。 主な言語材料：形式主語の it / 形式目的語の it
	7	Lesson4 The World's Poorest President	学習のねらい：「世界で最も貧しい大統領」と呼ばれたウルグアイのホセ・ムヒカ元大統領の「幸せ」についての考え方を学ぶ。 主な言語材料：SVOC(V=知覚動詞、使役動詞、C=動詞の原形、過去分詞) / help+O+動詞の原形
二 学 期	9	Reading1 The Open Window Lesson5 Eye Contact	学習のねらい：デフリンピックに出場したろう者の日本代表女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さを学ぶ。 主な言語材料：関係代名詞(主格) / 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞・関係副詞の非制限用法
	10	Lesson6 A Space Elevator	学習のねらい：宇宙エレベーターの構造について学び、その実現の可能性について考える。 主な言語材料：現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了進行形 / 未来進行形
	11	Lesson7 An Encouraging Song	学習のねらい：時代を超えて歌い継がれる ZARD の「負けないで」について知り、坂井さんはどのような思いを込めたのかを知る。 主な言語材料：助動詞 / 助動詞+have+過去分詞 / would を使った表現 / 完了不定詞
	12	Lesson8 Language Contacts	学習のねらい：「小笠原言語」を例に、複数の言語が出合うとき、互いに及ぼす影響について考える。 主な言語材料：仮定法過去 / 仮定法過去完了 / if を使わない仮定法 / no matter+疑問詞
三 学 期	1	Lesson9 Charles Chaplin	学習のねらい：20 世紀の喜劇王と呼ばれたチャールズ・チャップリンの半生を学び、喜劇王になるまでの葛藤について学ぶ。 主な言語材料：分詞構文(現在分詞、過去分詞) / 完了形の分詞構文 / 付帯状況の with
	2	Lesson10 The Five-story Pagoda of Horyuji	学習のねらい：1,300 年もの間倒れずにその姿を保っている法隆寺の五重塔の秘密を学ぶ。 主な言語材料：同格の that / 倒置 / 省略 / 強調構文
	3	Reading2 A Letter to Italy	

学習評価

1. 定期試験・小テスト・課題の提出状況・授業態度などを総合的に評価する。

