

8 外国語

科目名	コミュニケーション英語 I	単位数	4	学年	第1学年	科 コース	普通科
使用教科書	三省堂 MY WAY English Communication I			副教材		ワークブック	

学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

学習計画

	月	単元	学習内容及びねらい
一 学 期	4	Lesson1 A Story about Names 英検対策授業	学習のねらい：姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ 主な言語材料：SV / SVO / SVC / SVO102 第1回試験は全員受験のため、対策授業を実施
	5	Lesson2 Messages from Yanase Takashi	学習のねらい：絵本作家やなせたかしの信条と作品『アンパンマン』のメッセージを考える 主な言語材料：SVOC / SVO(= that 節) / 比較級・最上級
	6	Lesson3 Purposes of the Olympics	学習のねらい：2020年東京オリンピックを迎えるにあたって、改めてオリンピックとは何かを考える 主な言語材料：助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身
	7	Lesson4 Hospital Art	学習のねらい：近年見かけるようになったホスピタルアートの必要性和意義を考える 主な言語材料：現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形
二 学 期	9	Lesson5 Writing Systems in the World	学習のねらい：世界の様々な文字やその成り立ち、書き方について学ぶ 主な言語材料：動名詞 / to不定詞 / It is ... to不定詞
	10	Lesson6 Washoku -Japanese Traditional Dishes-	学習のねらい：ユネスコの無形文化遺産に登録された和食の特徴や意義について考える 主な言語材料：関係代名詞 / SVO102(O2=how to ~)
	11	Lesson7 From Landmines to Herbs	学習のねらい：海外で活躍している日本人の例を紹介しながら国際交流や国際支援とは何かを考える 主な言語材料：現在分詞・過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文
	12	Lesson8 A Mysterious Object from the Past	学習のねらい：古代の遺物を通じて、人類の文明について考える 主な言語材料：関係副詞 / It is ... that ~
三 学 期	1	Lesson9 Sesame Street	学習のねらい：セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ 主な言語材料：if節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~
	2	Lesson10 Heritages of Beatrix Potter	学習のねらい：ビアトリクス・ポターと湖水地方との関係を通して、自然はどのようにして守られ、維持されるか学ぶ 主な言語材料：SVO+to不定詞 / SVOC(C=動詞の原形、現在分詞) / SVO1C2(O2=if / whether節)
	3	Reading From Hardship to Friendship	

学習評価

1. 定期試験・小テスト・課題の提出状況・授業態度などを総合的に評価する。

