

8 外国語

科目名	コミュニケーション 英語 I	単位数	3 単位	学年	第 1 学年	科 コース	総合ビジネス科 総合生活科
使用教科書	三省堂 VISTA English Communication I			副教材		ワークブック	

学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

学習計画

	月	単元	学習内容及びねらい
一 学 期	4	Get Ready! Lesson1 Kerama Blue	学習のねらい：文字、辞書の引き方、基本的会話表現の復習 学習のねらい：慶良間の海を守るサンゴ礁の役割と、海とそのサンゴ礁を守る島民の努力について考える 主な言語材料：be 動詞、一般動詞
	5	Lesson2 Cool Japan	学習のねらい：日本の魅力を外からの視点を通して知る 主な言語材料：疑問文、現在進行形
	6	Lesson3 Mexican Dishes	学習のねらい：世界無形文化遺産であるメキシコ料理と、その特色ある食文化について知る 主な言語材料：助動詞、過去形
	7	Lesson4 The Olympics	学習のねらい：近代オリンピックの発祥と理念、過去の競技、またパラリンピックについて知る 主な言語材料：SV0(0=that~)、SV00、SV0C
二 学 期	9	Lesson5 Baobabs in Madagascar	学習のねらい：バオバブの直面する問題を知り保護の方法を考える 主な言語材料：不定詞
	10	Lesson6 Toothbrushing in Edo	学習のねらい：江戸時代の生活習慣について知る 主な言語材料：動名詞
	11	Lesson7 Machu Picchu	学習のねらい：世界遺産であるマチュ・ピチュとその文化、また複合遺産に指定されている理由について知る 主な言語材料：現在完了形
	12	Lesson8 Motala and Landmines	学習のねらい：人間の行っていることのどのような面をモタラの話が象徴しているかを考える 主な言語材料：受け身
三 学 期	1	Lesson9 Dick Bruna	学習のねらい：ディック・ブルーナの社会的役割を知る 主な言語材料：関係代名詞
	2	Lesson10 Tsuji, the Great Pianist	学習のねらい：辻井伸行さんの話から偉業を達成する秘訣を考える 主な言語材料：関係副詞、形式主語 It
	3		

学習評価

1. 定期試験・小テスト・課題の提出状況・授業態度などを総合的に評価する。